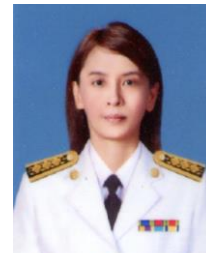


บันทึกองค์ความรู้หรือเทคนิคการปฏิบัติงานที่ดี



ความรู้เรื่อง เทคนิคการขับเคลื่อนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับผู้นำ อช.
เจ้าของความรู้ นางสาวน้ำเพชร ชาน้ำเพชร
ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
สังกัด สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๑๐๓๖๖๕

บทบาทในการเป็นพัฒนากรในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการขับเคลื่อนกิจกรรมหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบบ้านสามร้อยเมตร หมู่ที่ ๑๒ ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์ ซึ่งเป็นหมู่บ้านระดับ “พออยู่ พอกิน” ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ในการทำงานพัฒนาชุมชนเป็นงานที่จำเป็นต้องใช้ความสามารถทั้งในเรื่องกำลังกายและกำลังใจ ซึ่งมีผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.) เป็นกำลังสำคัญที่ทำให้การทำงานกับชุมชนครั้งนี้ไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากผู้นำ อช.เปรียบเสมือนผู้ช่วยพัฒนากรซึ่งจะทำหน้าที่กระตุ้นให้ประชาชนรู้สภาพปัญหาของหมู่บ้านสามารถวางแผนงานเพื่อแก้ไขปัญหาได้เองรวมถึงกระตุ้นให้ประชาชนรู้จักช่วยเหลือตนเองและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและเห็นผลที่เกิดขึ้นจริงหลังจากได้น้อมนำน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติตลอดทั้งปรับใช้วิธีการตามบริบทของชุมชนที่เปลี่ยนไปเพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน วางแผนแนวทางการพัฒนาและเกิดความรับผิดชอบร่วมกันที่สำคัญที่สุดคือร่วมรับผลประโยชน์ที่จะเกิดจากการดำเนินงานร่วมกันทำให้การพัฒนาชุมชนก้าวหน้าจากระดับ “พออยู่ พอกิน” มาเป็น “อยู่ดี กินดี” หรือถึงขั้น “มั่งมี ศรีสุข” ต่อ ๆ ไป

จากประสบการณ์การดำเนินงานที่ผ่านมาพัฒนากรต้องเข้าถึงผู้นำ อช. เพื่อให้ผู้นำ อช.สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาชุมชนต่อไปได้ โดยส่วนตัวใช้เทคนิคฯ ดังนี้

๑. สร้างความคุ้นเคยและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้นำชุมชนและกับผู้นำอช.ในการปฏิบัติงานให้เกียรติซึ่งกันและกันซึ่งถือเป็นการสร้างความประทับใจแรกในการทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี
๒. ประชุมทำความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ หน้าที่ของผู้นำ อช.
๓. สนับสนุนให้ผู้นำ อช.เข้าร่วมในการประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับรู้ข่าวสาร ปัญหาของหมู่บ้าน ที่สำคัญเป็นการแนะนำตนเองและสิทธิหน้าที่ต่อหน่วยงานราชการเพื่อการทำงานร่วมกับชุมชนเป็นไปอย่างราบรื่น
๔. เสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้กับผู้นำชุมชน และส่งเสริมให้ผู้นำ อช.เป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงโดยการปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา ไว้บริโภคนครวเรือนเป็นการลดรายจ่ายการมีอาชีพเสริมหลังฤดูการเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว
๕. ส่งเสริมให้ผู้นำ อช.เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในหมู่บ้าน/ชุมชน พร้อมให้เก็บภาพถ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไว้เป็นหลักฐาน เพื่อเป็นผลงานในการจัดทำแผนผลการดำเนินงานของผู้นำ อช. ในแต่ละไตรมาส ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดพลังในการทำงาน
๖. ติดตามการทำงานของผู้นำ อช.โดยออกเยี่ยมบ้านผู้นำ อช. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนาชุมชนต่อไป

ขุมความรู้ (Knowledge Assets)

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกิจกรรมแก่ทีมงาน/ผู้นำ อช.
๒. การเชื่อมโยงกลไกระดับพื้นที่ เพื่อเป็นแกนกลางประสานขับเคลื่อนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระดับแกนนำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้านผู้นำ อช./อช. ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำกลุ่ม/องค์กรต่าง ๆ และครอบครัวพัฒนาตัวอย่างรวมทั้งประชาชนในหมู่บ้านก่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลักการการมีส่วนร่วม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะทำให้เกิดประสิทธิผลต่อการดำเนินงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์

แก่นความรู้ (Core Competency)

๑. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประชุมหารือ
๒. การพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๓. การติดตาม สนับสนุน และประเมินผลการดำเนินงาน
๔. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ

กลยุทธ์ในการทำงาน

๑. วางแผนเตรียมความพร้อม ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกิจกรรมแก่ทีมงานเพื่อสร้างความเข้าใจและเป้าหมายเดียวกัน
๒. การสร้างมนุษยสัมพันธ์/การประสานงานกับทุกภาคส่วน
๓. การทำงานเป็นทีม
๔. กระบวนการมีส่วนร่วม
 - กฎระเบียบ/แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 - แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
