

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล

๑. ชื่อองค์ความรู้ หน้าที่ของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ งานซื้อหรืองานจ้าง ตามระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ชื่อเจ้าของความรู้ นางสาวอัมรัตน์ จัยม่วง

๓. หมวดย่อยความรู้ที่บังชี้อ การเสริมสร้างองค์กรให้มีสมรรถนะสูง

๔. ที่มาและเป้าหมายของการจัดการความรู้

เนื่องจากปัจจุบันข้าราชการของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ งานซื้อหรืองานจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนั้นเพื่อให้ข้าราชการของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์ได้เข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุฯ อีกทั้งเป็นการทบทวนการทำงานที่ผ่านมาของตนเอง พร้อมทั้งบันทึกประสบการณ์หรือเทคนิคในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับผู้ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้ได้นำไปศึกษาหรือปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๕. วิธีการ/ขั้นตอนการจัดการความรู้

๑. ศึกษาพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. สร้างความเข้าใจโดยการจัดทำเป็นอินโฟกราฟิกนำเสนอประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์และกลุ่มไลน์ต่างๆ

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๖. เทคนิคในการปฏิบัติงาน

สรุปหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ งานซื้อหรืองานจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๗๕ ดังนี้

(๑) ตรวจรับพัสดุ ณ ที่ทำการของผู้ใช้พัสดุนั้น หรือสถานที่ซึ่งกำหนดไว้ในสัญญาหรือข้อตกลง การตรวจรับพัสดุ ณ สถานที่อื่น ในกรณีที่ไม่มีความเห็นหรือข้อตกลง จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อน

(๒) ตรวจรับพัสดุให้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักฐานที่ตกลงกันไว้ สำหรับกรณีที่มีการทดลองหรือตรวจสอบในทางเทคนิคหรือทางวิทยาศาสตร์ จะเชิญผู้ชำนาญการหรือผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับพัสดุนั้นมาให้คำปรึกษา หรือส่งพัสดุนั้นไปทดลองหรือตรวจสอบ ณ สถานที่ของผู้ชำนาญการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ นั้น ๆ ก็ได้ ในกรณีจำเป็นที่ไม่สามารถตรวจนับเป็นจำนวนหน่วยทั้งหมดได้ ให้ตรวจรับตามหลักวิชาการสถิติ

(๓) ให้ตรวจรับพัสดุในวันที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้างนำพัสดุมาส่งและให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นโดยเร็วที่สุด

(๔) เมื่อตรวจถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้รับพัสดุไว้และถือว่าผู้ขายหรือผู้รับจ้างได้ส่งมอบพัสดุถูกต้องครบถ้วนตั้งแต่วันที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้างนำพัสดุนั้นมาส่ง แล้วมอบแก่เจ้าหน้าที่พร้อมกับทำใบตรวจรับโดยลงชื่อไว้เป็นหลักฐานอย่างน้อย ๒ ฉบับ มอบแก่ผู้ขายหรือผู้รับจ้าง ๑ ฉบับ และเจ้าหน้าที่ ๑ ฉบับ เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบของหน่วยงานของรัฐและรายงานให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทราบ

ในกรณีที่เห็นว่าพัสดุที่ส่งมอบ มีรายละเอียดไม่เป็นไปตามข้อกำหนดในสัญญาหรือข้อตกลง ให้รายงานหัวหน้าหน่วยงานของรัฐผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่ เพื่อทราบและสั่งการ

(๕) ในกรณีที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้างส่งมอบพัสดุถูกต้องแต่ไม่ครบจำนวน หรือส่งมอบครบจำนวนแต่ไม่ถูกต้องทั้งหมด ถ้าสัญญาหรือข้อตกลงมิได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ตรวจรับไว้เฉพาะจำนวน ที่ถูกต้องโดยถือปฏิบัติตาม (๔) และให้รับรายงานหัวหน้าหน่วยงานของรัฐผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่ เพื่อแจ้งให้ผู้ขายหรือผู้รับจ้างทราบภายใน ๓ วันทำการ นับถัดจากวันตรวจพบ แต่ทั้งนี้ ไม่ตัดสิทธิ์หน่วยงานของรัฐที่จะปรับผู้ขายหรือผู้รับจ้างในจำนวนที่ส่งมอบไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้องนั้น

(๖) การตรวจรับพัสดุที่ประกอบกันเป็นชุดหรือหน่วย ถ้าขาดส่วนประกอบอย่างใดอย่างหนึ่งไปแล้วจะไม่สามารถใช้งานได้โดยสมบูรณ์ ให้ถือว่าผู้ขายหรือผู้รับจ้างยังมิได้ส่งมอบพัสดุนั้น และโดยปกติให้รับรายงานหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อแจ้งให้ผู้ขายหรือผู้รับจ้างทราบภายใน ๓ วันทำการ นับถัดจากวันที่ตรวจพบ (๗) ถ้ากรรมการตรวจรับพัสดุบางคนไม่ยอมรับพัสดุโดยทำความเห็นแย้งไว้ให้เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาสั่งการ ถ้าหัวหน้าหน่วยงานของรัฐสั่งการให้รับพัสดุนั้นไว้ จึงดำเนินการตาม (๔) หรือ (๕) แล้วแต่กรณี

๗. ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข

ปัญหาที่พบ

ประธานกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ในวันที่ผู้ขายหรือผู้รับจ้างนำพัสดุมาส่ง

แนวทางการแก้ไขปัญหา

เสนอหัวหน้าหน่วยงานของรัฐแต่งตั้งประธานกรรมการคนใหม่เป็นประธานกรรมการแทนเพื่อให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นโดยเร็วที่สุด

๘. ประโยชน์ขององค์ความรู้

ข้าราชการของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ งานซื้อหรืองานจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๗๕ สามารถถือปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์หรือเทคนิคในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับผู้ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้ได้นำไปศึกษาหรือปรับใช้ให้เหมาะกับสถานการณ์

