

แบบบันทึกองค์ความรู้รายบุคคล



๑. ชื่อองค์ความรู้ เทคนิคการสร้างและพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชน
๒. ชื่อเจ้าของความรู้ นางอำมาลา ศักดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ
สังกัด สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์
๓. องค์ความรู้ที่บ่งชี้ (เลือกได้จำนวน ๑ หมวด)
 - ☐ หมวดที่ ๑ สร้างสรรค์ชุมชนพึ่งตนเองได้
 - ☐ หมวดที่ ๒ ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้ขยายตัวอย่างสมดุล
 - ☐ หมวดที่ ๓ เสริมสร้างทุนชุมชนให้มีธรรมาภิบาล
 - ☐ หมวดที่ ๔ เสริมสร้างองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

๔. ที่มาและความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้ (อธิบายโดยละเอียด)

เพื่อสร้างและพัฒนาทักษะ การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับปราชญ์ชุมชน เพื่อให้กลับไปสร้างทีม และจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับครัวเรือนเป้าหมายที่ต้องการฝึกอาชีพในหมู่บ้าน โดยใช้พื้นที่ในหมู่บ้านปราชญ์ชุมชน หรือ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อมุ่งหมายให้ครัวเรือนที่เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ และปฏิบัติอาชีพได้จริง ทำให้ประชาชนมีองค์ความรู้ในอาชีพ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนตามแนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนพัฒนาเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครัวเรือน และต่อยอดสู่การรวมกลุ่ม จัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพที่มีความเข้มแข็ง ต่อไป ส่งผลให้เกิดชุมชนอยู่เย็นเป็นสุข

๕. รูปแบบ กระบวนการ หรือลำดับขั้นตอน (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

๕.๑ การสร้างความเข้าใจกับพื้นที่เป้าหมายและให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานเบื้องต้น

๕.๒ ระดับจังหวัดมีการสร้างความรู้ความเข้าใจ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพชุมชนระดับจังหวัด

๕.๓ ระดับอำเภอ/เจ้าหน้าที่ ใช้กลไกในการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ มีการแต่งตั้งคณะทำงานและให้ทุกส่วนมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างจริงจัง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนสัมมาชีพระดับอำเภอ

๕.๔ ระดับพื้นที่ชุมชน เตรียมแกนนำในชุมชน ปราชญ์ชาวบ้านที่จะเข้าอบรมผู้นำสัมมาชีพ โดยมีขั้นตอนการคัดเลือกสัมมาชีพในชุมชน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เสียสละ และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ และมีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพในชุมชน

๖. เทคนิคในการปฏิบัติงาน (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

๖.๑ จัดลำดับความสำคัญ

เขียนรายละเอียดของงานที่เราต้องดำเนินการให้เสร็จตามห้วงเวลาของโครงการ หารายละเอียดว่าต้องทำอะไรเมื่อใด และจัดลำดับงานตามความสำคัญของงาน

๖.๒ วางแผนล่วงหน้า

เก็บปฏิทินของโครงการทุกโครงการที่เรารับผิดชอบ และจัดบันทึกรายละเอียดวางแผนโครงการไว้ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ แบ่งซอยงานใหญ่ๆ ให้เป็นขั้นที่เล็กลงเพื่อจะได้สามารถทำให้เสร็จและเห็นความก้าวหน้าของงาน กำหนดระยะเวลาและวันที่เป้าหมายที่จะต้องทำงานแต่ละขั้นให้เสร็จไว้ เพื่อให้เราสามารถเช็คความก้าวหน้าของงานได้อย่างชัดเจน

๖.๓ จัดระเบียบตนเอง

การจัดระเบียบจะสามารถทำงานให้ออกมามีประสิทธิภาพมากขึ้น สร้างนิสัยความมีระเบียบวินัย และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๖.๔ สื่อสารอย่างชัดเจน

สื่อสารกับผู้นำชุมชนและเพื่อนร่วมงานอย่างชัดเจน ทั้งนี้เพื่อช่วยให้เราสามารถรักษาเวลาและให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่น

๖.๕ แบ่งงาน

เราไม่สามารถทำงานทุกอย่างด้วยตัวคนเดียว หากอาศัยเครือข่ายในการทำงาน

๖.๖ เรียนรู้และปรับปรุง

พัฒนาตนเองอยู่เสมอ วิธีการทำงาน ความเข้าใจในการทำงานในหน้าที่ของตนเอง วิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และการประเมินความสามารถของตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน เพื่อเป็นการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

๗. ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขปัญหา (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการขาดความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ ทำให้การปฏิบัติงานในพื้นที่มีความล่าช้า การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นที่มาวัตถุประสงค์ เนื่องจากในขั้นตอนการอบรมผู้นำสมาชิกที่ศูนย์ศึกษาฯ เจ้าหน้าที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมอบรมกระบวนการดังกล่าวด้วยทำให้เกิดปัญหาในการนำมาขับเคลื่อนงานพื้นที่ แกนนำในชุมชนไม่เข้าใจแนวทางการคัดเลือกสมาชิกชุมชน ขาดการเตรียมความพร้อมในพื้นที่ ชาวบ้านมองว่าเป็นโครงการรัฐบาลเน้นให้เงินมาใช้จ่ายในครัวเรือน การให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญในขับเคลื่อนโครงการน้อย ไม่เห็นถึงประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน บางพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากเป็นฤดูกาลเก็บเกี่ยวกลุ่มเป้าหมายบางพื้นที่มีอาชีพรับจ้างรายวัน และยังส่งผลกระทบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายของสำนักงาน ระดับพื้นที่ที่มีความต้องการที่หลากหลายในการเลือกสมาชิก

การแก้ไข้ปัญหา :

๑. ระดับจังหวัดควรมีแนวทางแก้ไข้ปัญหาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในเรื่องของการกำหนดระยะเวลาการอบรมของผู้นำหรือปราชญ์ที่เข้าอบรมเนื่องจากหากผู้นำยังไม่ผ่านการอบรมก็ไม่สามารถดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมได้ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับยอดการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒. ระดับอำเภอ/เจ้าหน้าที่ ใช้กลไกในการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ มีการแต่งตั้งคณะทำงานและให้ทุกส่วนมีการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างจริงจัง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนสมาชิกพระดับอำเภอ โดยเฉพาะเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายงานพัฒนาชุมชน (ศอชต. ผู้นำ อช. คณะกรรมการพัฒนาสตรี) ให้ดำเนินการตามบทบาทและหน้าที่

๓. ระดับพื้นที่ชุมชน แกนนำในชุมชน มีขั้นตอนการคัดเลือกสมาชิกในชุมชน ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เสียสละ มีการดำเนินวิถีชีวิตครัวเรือนที่เป็นแบบเป็นรูปธรรม และสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนได้ และมีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพในชุมชน

๔. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนต้องเข้าไปเป็นพี่เลี้ยงเพื่อให้ความรู้ในการชี้แนะแนวทางเลือกอาชีพที่ทางชุมชนต้องการและสามารถดำเนินการได้ทุกครัวเรือน

๘. ประโยชน์ขององค์ความรู้ (อธิบายโดยละเอียด) (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

๘.๑ ประโยชน์ที่ประชาชนและชุมชนได้รับ ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาในชุมชน โดยคนในชุมชนเป็นแกนหลักในการแก้ไขปัญหา ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ สามารถสร้างความยั่งยืน

๘.๒ ประโยชน์ของทางราชการ เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริง มีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมอื่นๆที่มีอยู่ในพื้นที่ได้เป็นการต่อยอดกิจกรรมให้มีความยั่งยืนของการดำเนินงานตามโครงการ

๘.๓ ประโยชน์ที่เจ้าหน้าที่จะได้รับ เจ้าหน้าที่มีความรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ มีความชัดเจนในขั้นตอน วิธีการ สามารถขับเคลื่อนงานได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ แก่ชุมชนในการคัดเลือกอาชีพ การสร้างสัมมาชีพในชุมชน และสามารถต่อยอดกิจกรรมในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถส่งเสริมกระบวนการกลุ่มให้กับคนในชุมชน เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณาคะแนนองค์ความรู้ตามเอกสารที่แนบ