

ที่ อต ๐๐๑๙.๒/ว ๒๑๒๐



ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

เรียน นายอำเภอ **ทุกอำเภอ**

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” จำนวน ๑ ชุด
๒. เกณฑ์การประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” จำนวน ๑ ชุด
๓. ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย โคก หนอง นา ระดับอำเภอ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมการพัฒนาชุมชน อนุมัติโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ในพื้นที่เป้าหมาย ๗๓ จังหวัด ๕๗๕ อำเภอ ๓,๒๔๖ ตำบล ๖,๗๘๗,๙๖๖,๔๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบเจ็ดล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในรูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ด้วยการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับตำบลและระดับครัวเรือน และเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร แรงงาน และบัณฑิตจบใหม่ แรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่น และชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และได้แจ้งจังหวัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ดำเนินการเป้าหมาย ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และเพื่อให้การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และเห็นผลเป็นรูปธรรม เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีศักยภาพและความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จังหวัดอุตรดิตถ์จึงขอให้อำเภอ มอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘) และเกณฑ์การประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒) พร้อมรายงานผลการประเมินให้จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนา ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

/๓. รายงานผล...

๓. รายงานผลการดำเนินงาน ตามข้อ ๒ ให้จังหวัดอุตรดิตถ์ทราบหลังดำเนินการเสร็จสิ้น ภายใน วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย โคนง นา ระดับอำเภอ อำเภอละ ๑ คณะ โดยคณะกรรมการเครือข่าย ประกอบด้วย ครั้วเรือนของพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบฯ (CLM) และครั้วเรือน ต้นแบบฯ (HLM) โดยขอให้อำเภอส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน ๑ ชุด ให้จังหวัดอุตรดิตถ์ ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อเตรียมความพร้อมในแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย โคนง นา ระดับจังหวัด ในลำดับต่อไป (ตัวอย่างร่างคำสั่งรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพยงค์ ขาเภา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทรศัพท์ ๐-๕๕๕๑-๑๖๘๖ ต่อ ๑๕ โทรสาร ต่อ ๑๘

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้
ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good

แนวทางการดำเนินงาน

การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่ายการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

แนวทาง/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดตั้งกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ดำเนินการดังนี้

๑) แสวงหาความร่วมมือการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) จาก ๗ ภาคส่วนในพื้นที่ ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคศาสนา ภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการพัฒนาองค์ความรู้ การบริหารจัดการ การตลาด งบประมาณ และอื่น ๆ โดยให้พิจารณาจากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยเป็นลำดับแรก เช่น ๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือบทบาทในการเกื้อหนุนระหว่างวัดและชุมชน ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน ระหว่าง ฝ่ายสาธารณสงเคราะห์ของมหาเถรสมาคม กระทรวงมหาดไทย และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๒) บันทึกความเข้าใจร่วมมือทางวิชาการ โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรมการพัฒนาชุมชน และสมาคมศิษย์เก่าวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ๓) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย กับ มูลนิธิรักษาดินรักษาน้ำ (Earth Safe Foundation) ที่ทำขึ้นเพื่อประกาศเจตนารมณ์ในการร่วมมือเพื่อส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านให้มีระบบเศรษฐกิจชุมชนมั่นคง และเพื่อพัฒนาครอบครัวพัฒนาให้สามารถผลิตพืชผลทางการเกษตรที่มีมาตรฐานในการเพาะปลูก

๒) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับจังหวัด/อำเภอ ที่ประกอบด้วยภาคีการพัฒนาในพื้นที่ทั้ง ๗ ภาคส่วนและเหมาะสม

๒. ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อวิเคราะห์ความพร้อมและความสามารถในการเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ ดำเนินการดังนี้

๑) ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามแบบประเมินที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒) จัดระดับความพร้อมของพื้นที่ต้นแบบตามเกณฑ์การประเมิน (๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ A : ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ ระดับ B : เสริมสร้างสู่ต้นแบบ และ ระดับ C : ปรับตัวสู่การพัฒนา) วิเคราะห์ แยกแยะ ปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน หรือต่อยอดขยายผลการดำเนินงานเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีชีวิต

เครื่องมือ : เกณฑ์การประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กรมการพัฒนาชุมชน

๓. วิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการและความพร้อมของพื้นที่ เพื่อให้สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณภาพ และขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีศักยภาพ และสามารถขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ โดยคำนึงถึงโอกาสในการต่อยอดขยายผลและความคุ้มค่า

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ และเจ้าของแปลงพื้นที่เป้าหมาย ร่วมกันกำหนดแนวทางและจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ ที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ และความพร้อมของพื้นที่ โดยนำผลการประเมิน ศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ มาพิจารณาประกอบกับกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์การพัฒนา

๑. การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ : Place ดำเนินการภายใต้ ๓ หลักการ ประกอบด้วย

ซ่อม หมายถึง การซ่อมแซม ปรับปรุง องค์ประกอบทางกายภาพของพื้นที่ต้นแบบฯ ให้มีความสมบูรณ์ เป็นรูปเป็นร่างชัดเจน เหมาะสมกับการเป็นพื้นที่เรียนรู้ ได้แก่ โคก หนอง นา คลองไส้ไก่ คันนา ทองคำ ด้วยวิธีการขุด แต่ง เติม โดยผ่านกิจกรรมการเอามื้อสามัคคี หรือตามความเหมาะสม

เสริม หมายถึง การเติมเต็มองค์ประกอบทางกายภาพให้พื้นที่ต้นแบบมีศักยภาพและความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น

- ▶ ความรู้และนวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างคุ้มค่า เช่น การใช้พลังงานทดแทน
- ▶ ความร่มรื่น เช่น การแลกเปลี่ยนพันธุ์ไม้ สร้างความหลากหลาย
- ▶ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ เช่น การสร้างสื่อเรียนรู้ การจัดการความรู้ที่สอดคล้อง

กับองค์ประกอบทางกายภาพของพื้นที่ต้นแบบ

สร้าง หมายถึง การจัดให้มีการพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ขนาดเล็ก) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับสภาพแปลงพื้นที่ต้นแบบ เช่น ถนน เส้นทางเดิน ป้ายบอกทาง/แหล่งเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ โรงเรือน จุดพักผ่อน หรืออื่น ๆ

๒. การพัฒนาคนและเครือข่าย : People ประกอบด้วย

ครูพาทำ หมายถึง การสร้างและพัฒนาครูพาทำให้เป็นวิทยากรมืออาชีพด้านการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนี้

๑) พัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นครูพาทำ เป็นผู้รู้ (GURU) ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบตาม หลักทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา ที่มีศักยภาพ และเป็นตัวอย่างของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถี (Brand Ambassadors โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน)

๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดและสร้างสื่อการเรียนรู้

๓) สร้างเครือข่ายที่วิทยากร ครูกระบวนการ ครูกิจกรรม ครูพาทำ

๔) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมครูพาทำเป็นผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน

คลัสเตอร์ (Cluster) หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการรวมตัวกันของเจ้าของแปลงพื้นที่ต้นแบบที่ดำเนินกิจกรรมในลักษณะเดียวกันหรือเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการเกื้อหนุน ช่วยเหลือ เกื้อกูลและส่งเสริมกันและกัน ในลักษณะกลุ่มสนใจ กลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะด้าน เช่น กลุ่มการผลิตทางการเกษตร อาทิ กลุ่มผู้ปลูกพืชสมุนไพร กลุ่มผู้ปลูกกล้วย กลุ่มผู้เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา หรือกลุ่มด้านการแปรรูป กลุ่มการตลาด หรือเครือข่ายครูพาทำที่มีความเชี่ยวชาญด้านเดียวกัน เป็นต้น

เยาวชน คน “โคก หนอง นา” (Start Up) หมายถึง การสร้างเยาวชนคนสายพันธุ์ใหม่สืบทอดแนวคิด และภูมิปัญญาการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ในรูปแบบ โคก หนอง นา โดยการ

๑). ค้นหาเยาวชน กลุ่มคนวัยรุ่น ที่มีความสนใจ ชื่นชอบและ/หรือเข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักทฤษฎีใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

๒) บ่มเพาะเยาวชน คน “โคก หนอง นา” เป็นผู้นำสายพันธุ์ใหม่ นำการเปลี่ยนแปลงและสืบทอด/สืบสานภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น

๓) สร้างเครือข่ายทีมเยาวชน คน “โคก หนอง นา” แลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดขยายผล

๓. การพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ : Product ประกอบด้วย

ผลผลิตปลอดภัย หมายถึง การสร้างความมั่นคงทางอาหารเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการ

▶ สร้างเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์

▶ สร้างกระแส “โคก หนอง นา แหล่งอาหารเพื่อสุขภาพ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน”

ออมและแบ่งปัน หมายถึง การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการ

▶ ส่งเสริมธนาคารเมล็ดพันธุ์ ธนาคารผลผลิต

▶ ส่งเสริมการออม หรือจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต การรณรงค์เพิ่มสมาชิก

และเพิ่มเงินออม

▶ ส่งเสริมการแบ่งปันกันเอง/ครัวเรือนยากจน/กลุ่มเปราะบาง เช่น ผลผลิต เมล็ดพันธุ์

แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หมายถึง การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการ

▶ ส่งเสริม ๑ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) ให้มี ๑ ผลผลิต สู่ตลาด

▶ ส่งเสริม ๑ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (CLM) ให้มี ๑ ผลิตภัณฑ์ OTOP

▶ ส่งเสริมการอนุรักษ์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้อาหารพื้นถิ่น

▶ สร้างคลัสเตอร์ หรือเครือข่ายผลผลิต แปรรูป และการตลาด

๔. การส่งเสริมการตลาด : Promotion หมายถึง การส่งเสริมการตลาดและจัดจำหน่าย ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ต้นแบบและพื้นที่ใกล้เคียง ใน ๓ ระดับ ได้แก่

ระดับชุมชน ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบ ตลาดนัดชุมชน รถพุ่มพวง ตลาดในแปลงพื้นที่ต้นแบบ ร้านค้าชุมชน ร้านจำหน่ายสินค้าเบ็ดเตล็ด ช่องทางค้าขายออนไลน์อย่างง่าย เช่น กลุ่มไลน์ขายของชุมชน ไรเดอร์ชุมชน และตลาดเบิงสร้างสรรค์เชื่อมโยงชุมชนท่องเที่ยว หรือวิถีชีวิตที่เป็นอัตลักษณ์ เป็นต้น

ระดับจังหวัด ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบตลาดนอกชุมชน เชื่อมโยง OTOP Trader บริษัท ประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด/เครือข่าย OTOP ระดับจังหวัด ตลาดขายส่งผลผลิต “โคก หนอง นา” ตลาด ๔ ร หรือ “โคก หนอง นา” ออนไลน์ เป็นต้น

ระดับประเทศ ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบเชื่อมโยง OTOP Trader ประเทศไทย บริษัท ประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด เครือข่าย OTOP ระดับภาค/ระดับประเทศ มูลนิธิรักษาดินรักษาน้ำ (Earth Safe Foundation) : มาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย (Earth Safe Standard) ตลาดออนไลน์ และ E - commerce เป็นต้น

๕. ขยายผลและเผยแพร่ : Pass on Perfect หมายถึง การขยายผลการดำเนินงานและการเสริมสร้างการรับรู้ให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะในวงกว้าง โดยการ

ถอดบทเรียน หมายถึง ดำเนินการค้นหา Best Practice ความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยกระบวนการถอดบทเรียนและเพื่อนำเผยแพร่สู่สาธารณะ

เผยแพร่ หมายถึง การนำองค์ความรู้ Best Practice เผยแพร่สู่สาธารณะด้วยช่องทางและรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทันสมัย น่าสนใจ เช่น เอกสาร การจัดเวทีเสวนา การจัดนิทรรศการ การจัดตลาดนัดความรู้ หรือเว็บไซต์ หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

ขยายผล หมายถึง พื้นที่ต้นแบบมีส่วนร่วมในการต่อยอดขยายผลกิจกรรมการพัฒนาอื่น เช่น การสร้างสัมมาชีพชุมชน สนับสนุนกิจกรรมสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และขยายผลสู่ครัวเรือนหมู่บ้านที่ตั้งโดยรอบพื้นที่ต้นแบบ โดยดำเนินการร่วมกับเครือข่ายทีมครุพาทำในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาชุมชน

๔. พัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ ตามแนวทางและแผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบที่กำหนด

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ และเจ้าของแปลงพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการส่งเสริม สนับสนุน ขยายผลและต่อยอดให้การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์

๕. กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำ และถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ/จังหวัด ดำเนินการดังนี้

๑) กำกับ ติดตาม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ อย่างต่อเนื่องและเป็นระยะ โดยดำเนินการได้ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การลงพื้นที่ หรือจัดทำระบบรายงานออนไลน์

๒) ค้นหาและถอดบทเรียนความสำเร็จพื้นที่ต้นแบบที่สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของคนในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีศักยภาพและความสามารถในการขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ (Best Practice)

๓) เผยแพร่และยกย่องเชิดชูเกียรติ พื้นที่ต้นแบบที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (Best Practice)

๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบ

แนวทางการดำเนินงาน :

๑) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับอำเภอ/จังหวัด ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ

๒) กรมการพัฒนาชุมชน (ส่วนกลาง) ประเมินความสำเร็จการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” : พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน ๒๔,๘๒๐ คน

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” : พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ในระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ คน

พื้นที่ดำเนินการ

หมายถึง พื้นที่สมัครและเข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน ๒๔,๘๒๐ แปลง

๒. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๓๓๗ แปลง

หน่วยดำเนินการ

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

ระยะเวลาดำเนินการ

๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีศักยภาพและความสามารถในการขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ

ตัวชี้วัด

จำนวนศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีศักยภาพและความสามารถในการขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ ดังนี้

ปี	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ร้อยละ	๓๐	๕๐	๗๐	๙๐

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดตั้งกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ส่งการเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับต่าง ๆ	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๕	สพอ.
๒	ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” * รายงานผลการประเมินฯ ส่งให้จังหวัดอุดรดิตถ์	๑ - ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕ ภายใน ๒๐ พ.ค. ๖๕	สพอ.
๓	วิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับปัญหา ความต้องการ และความพร้อมของพื้นที่	พ.ค. ๒๕๖๕	สพอ.
๔	พัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบ ตามแนวทางและแผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบ	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๕	สพอ.
๕	กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ และถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบ	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๕	สพอ.
๖	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบ	ก.ย. ๒๕๖๕	สพอ.

เกณฑ์การประเมินศักยภาพ

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
กรมการพัฒนารัฐบาล

ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวชี้วัด	คะแนน
ด้านที่ ๑ สถานที่ : Place	๖	๓๐
ด้านที่ ๒ วิทยาการ : People	๕	๒๕
ด้านที่ ๓ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ : Product	๔	๒๐
ด้านที่ ๔ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ : Promotion	๓	๑๕
ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ	๒	๑๐
รวม	๒๐	๑๐๐

หลักการประเมิน

พิจารณาจากสภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”เชิงประจักษ์ และสอบถาม/สัมภาษณ์ เจ้าของแปลงและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง โดยผู้ประเมินให้คะแนนในแต่ละข้อเป็น ๓ ระดับ คือ ๐ คะแนน ๓ คะแนน และ ๕ คะแนน (ต้องเป็นคะแนนจำนวนเต็ม)

การลงคะแนน

ผู้ประเมินจะต้องประชุมให้คะแนนแต่ละข้อโดยมีมติร่วมกันเป็นเอกฉันท์ หากมีความเห็นไม่ตรงกันให้ยึดเสียงส่วนใหญ่

การคิดคะแนน

นำคะแนนในแต่ละข้อมารวมกัน

การผ่านเกณฑ์ประเมิน

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ พื้นที่ต้นแบบฯ ที่ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยมีระดับผ่านเกณฑ์ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ A	ต้นแบบศูนย์เรียนรู้	ค่าคะแนน	๘๑ - ๑๐๐ คะแนน
ระดับ B	สร้างเสริมสู่ต้นแบบ	ค่าคะแนน	๖๑ - ๘๐ คะแนน
ระดับ C	ปรับตัวสู่การพัฒนา	ค่าคะแนน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๖๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินศักยภาพ
พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
กรมการพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นที่ต้นแบบฯ

๑. ประเภทพื้นที่

- ☐ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล
- ☐ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life : HLM) ระดับครัวเรือน

๒. ชื่อ - สกุล เจ้าของแปลง บ้านเลขที่ หมู่ที่
 หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด
 โทรศัพท์ติดต่อ

๓. วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน คะแนนที่ได้

ส่วนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ด้านที่ ๑ สถานที่ : Place (๓๐ คะแนน)	๑. พื้นที่ “โคก” มีการปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ปลูกไม้ ๕ ระดับ และทำตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		ระบุนรายละเอียด เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการจัดทำ แผนการพัฒนา/ ปรับปรุง
	๒. พื้นที่ “หนอง” สามารถเก็บน้ำเพียงพอต่อการใช้ตลอดปี มีการเลี้ยง สัตว์น้ำ มีคลองไส้ไก่ และหลุมขมครก เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		
	๓. พื้นที่ “นา” มีการปลูกข้าว มีการใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว (ปลูกพืช) และมีการสร้างคันนาทองคำ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
	๔. มีฐานเรียนรู้ ๕ ฐาน ในพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับชุมชน (CLM) และจุดเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ระดับครัวเรือน (HLM) เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ และพร้อมให้บริการเรียนรู้	๕		
	๕. มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ยังไม่สามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๕ คะแนน : มีและสามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่อย่างชัดเจน	๕		
	๖. มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดินที่น่าสนใจ และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซม ๕ คะแนน : มีและอยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมให้บริการ	๕		
ด้านที่ ๒ วิทยากร : People (๒๕ คะแนน)	๑. มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ไม่ครบทุกฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ๕ คะแนน : มีและพร้อมให้บริการ	๕		
	๒. ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีองค์ความรู้และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : มีองค์ความรู้ แต่ไม่มีความสามารถในการถ่ายทอดฯ ๓ คะแนน : มีองค์ความรู้และมีความสามารถในการถ่ายทอด แต่ต้องได้รับการพัฒนา ๕ คะแนน : มีความสามารถในการถ่ายทอดฯ และพร้อมให้บริการอย่างมืออาชีพ	๕		

เกณฑ์ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน | สสช.

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
	๓. ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ครูพาทำฯ ไม่มีความสามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๓ คะแนน : ครูพาทำฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ แต่ต้องได้รับการพัฒนา ๕ คะแนน : ครูพาทำฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และจัดทำแผนการเรียนรู้ได้เหมาะสมอย่างมีอาชีพ	๕		
	๔. ฐานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสร้างเสริมการเรียนรู้ได้จริงและเหมาะสม เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ๕ คะแนน : มีและเหมาะสม สามารถสร้างการเรียนรู้ได้จริง	๕		
	๕. มีเครือข่ายครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ไม่ครอบคลุมทุกด้านการเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน) ๕ คะแนน : มีและครอบคลุมทุกด้านการเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน) เชื่อมโยง ๗ ภาควิชาการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม	๕		
ด้านที่ ๓ ผลผลิตและ ผลลัพธ์ : Product (๒๐ คะแนน)	๑. มีผลผลิตที่พึ่งพาตนเองได้ โดยมีความมั่นคงทางอาหาร และผลผลิตมีความปลอดภัย เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ต้องปรับปรุง ๕ คะแนน : มีและเหมาะสม	๕		
	๒. มีการแปรรูปผลผลิต และมีการจำหน่าย เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มีการแปรรูปผลผลิต และ/หรือจำหน่าย แต่การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ๕ คะแนน : มีการแปรรูปผลผลิตและมีการจัดจำหน่ายที่สร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
	๓. มีการออมและการแบ่งปัน เช่น การออมเมล็ดพันธุ์ การออมผลผลิต อาทิ ข้าว ไข่ ไก่ และพันธุ์ไม้ การตั้งกลุ่มออมทรัพย์ฯ หรือการแบ่งปันอาหาร หรือเมล็ดพันธุ์ให้กลุ่มเปราะบาง ครั้วเรือนยากจน เป็นต้น เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ยังไม่ครอบคลุมทั้งด้านการออมและการแบ่งปัน ๕ คะแนน : มีและครอบคลุมทั้งด้านการออมและการแบ่งปัน และสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนอย่างเป็นรูปธรรม	๕		
	๔. มีการรวมกลุ่มสนใจ กลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะด้าน ในลักษณะคลัสเตอร์ (Cluster) เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูล เชื่อมโยงและร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ยังไม่เป็นกิจลักษณะหรือเป็นทางการ ๕ คะแนน : มีและเป็นกิจจะลักษณะหรือเป็นทางการ และมีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรม	๕		
ด้านที่ ๔ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ : Promotion (๑๕ คะแนน)	๑. มีช่องทางที่จำหน่ายในชุมชน เช่น ตลาดในแปลง รถพุ่มพวง/รถเร่ นอกชุมชน เช่น ตลาดระดับอำเภอ/จังหวัด หรือตลาดออนไลน์ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มีช่องทางจำหน่ายเฉพาะในชุมชน ๕ คะแนน : มีช่องทางจำหน่ายในชุมชน นอกชุมชน และออนไลน์	๕		
	๒. มีช่องทางตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และ/หรือ บริษัท ประชากรรัฐวิสาหกิจจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่การเชื่อมโยงไม่เป็นกิจลักษณะหรือรูปธรรม ๕ คะแนน : มีและการเชื่อมโยงที่เป็นกิจลักษณะหรือรูปธรรม และมีรายได้เพิ่มขึ้น	๕		
	๓. มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Offline/Online/Mass Media เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี จำนวน ๑ - ๒ ช่องทาง/เดือน ๕ คะแนน : มี จำนวน เท่ากับหรือมากกว่า ๓ ช่องทาง/เดือน	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)	๑. การกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ระเบียบข้อบังคับหรือแนวทางการปฏิบัติงาน และแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ยังไม่เป็นระบบและเป็นรูปธรรม ๕ คะแนน : มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบได้อย่างเป็นรูปธรรม	๕		
	๒. มีคนมาเรียนรู้ทุกเดือนและบริหารจัดการเรียนรู้ได้ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ๐ คะแนน : ไม่มี ๓ คะแนน : มี แต่ไม่ต่อเนื่อง ๕ คะแนน : มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายและดำเนินการต่อเนื่อง	๕		

นิยามศัพท์

พื้นที่ต้นแบบฯ หมายถึง พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Comunity Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life : HLM) ระดับครัวเรือน



คำสั่งอำเภอ.....

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย โคก หนอง นา ระดับอำเภอ

ด้วยคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองการใช้จ่ายเงินกู้ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ อนุมัติโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามที่กรมการพัฒนาชุมชนเสนอวงเงินงบประมาณ ๔,๗๘๗,๙๖๖,๔๐๐ บาท ดำเนินการในพื้นที่ ๗๓ จังหวัด ซึ่งจังหวัดสุโขทัยได้รับการจัดสรรกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๑๐๖ แปลง โดยแบ่งเป็น พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๕๙ แปลง และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน จำนวน ๑,๐๔๗ แปลง โดยมีขนาดพื้นที่ ๑ ไร่ จำนวน ๓๐๘ แปลง ขนาดพื้นที่ ๓ ไร่ จำนวน ๗๓๙ งบประมาณ ๓๔๕,๙๙๘,๘๐๔ บาท ดำเนินการระยะเวลา ๕ ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ด้วยการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับตำบล และระดับครัวเรือน และเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร แรงงาน และบัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในช่วงวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

เพื่อให้การดำเนินการโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนอำเภอ.....จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย โคก หนอง นา ระดับอำเภอ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| ๑) ฉายา..... | เจ้าคณะอำเภอ..... |
| ๒) ชื่อ..... สกุล..... | นายอำเภอ..... |
| ๓) ชื่อ..... สกุล..... | ตำแหน่ง..... (ผู้แทนภาครัฐ) |
| ๔) ชื่อ..... สกุล..... | ตำแหน่ง..... (ผู้แทนภาคเอกชน) |
| ๕) ชื่อ..... สกุล..... | ตำแหน่ง..... (ผู้แทนภาคการศึกษา) |
| ๖) ชื่อ..... สกุล..... | ตำแหน่ง..... (ผู้แทนภาคประชาชน) |
| ๗) ชื่อ..... สกุล..... | ตำแหน่ง..... (ผู้แทนภาคประชาสังคม) |
| ๘) ชื่อ..... สกุล..... | ตำแหน่ง..... (ผู้แทนภาคสื่อมวลชน) |
| ๙) ชื่อ..... สกุล..... | พัฒนาการอำเภอ..... |

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการเครือข่าย โคก หนอง นา อำเภอ.....

- | | |
|-----------|----------------------|
| ๑) | ประธานกรรมการ |
| ๒) | รองประธานกรรมการ |
| ๓) | รองประธานกรรมการ |
| ๔) | เหรัญญิก |
| ๕) | ผู้ช่วยเหรัญญิก |
| ๖) | ปฏิคม |
| ๗) | ผู้ช่วยปฏิคม |
| ๘) | ประชาสัมพันธ์ |
| ๙) | ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ |
| ๑๐) | เลขานุการ |
| ๑๑) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒) | กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน สนับสนุน และช่วยเหลือ ให้พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน มีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ประสานภาคีเครือข่ายระดับอำเภอและจังหวัด ในการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมายเหตุ : คณะกรรมการเครือข่าย โคก หนอง นา ระดับอำเภอ สามารถพิจารณาแต่งตั้งได้ตามความเหมาะสมตามดุลพินิจของอำเภอ ไม่จำกัดจำนวน



ก้าวต่อไป โลก หนอง นา พัฒนาชุมชน



Goals

- 1. รายได้
- 2. พึ่งตน
- 3. โกลบอล
- 4. ให้พึ่งพิง

- 5. รายได้
- 6. พึ่งตน
- 7. โกลบอล
- 8. ให้พึ่งพิง

- 9. รายได้
- 10. พึ่งตน
- 11. โกลบอล
- 12. ให้พึ่งพิง

- 13. รายได้
- 14. พึ่งตน
- 15. โกลบอล
- 16. ให้พึ่งพิง

- 17. รายได้
- 18. พึ่งตน
- 19. โกลบอล
- 20. ให้พึ่งพิง

- 21. รายได้
- 22. พึ่งตน
- 23. โกลบอล
- 24. ให้พึ่งพิง

- 25. รายได้
- 26. พึ่งตน
- 27. โกลบอล
- 28. ให้พึ่งพิง

ประเมินพื้นที่ จัดระดับ และวางแผนการพัฒนา ระดับ A ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ ระดับ B เสริมสร้างสู่ต้นแบบ ระดับ C ปรับตัวสู่การพัฒนา

